

Prénom: _____

Mon cahier de lecture sur les loups en pratique autonome

1. Je lis la phrase de la majuscule jusqu'au point.
2. Je surligne les mots clés ou les indices qui me permettront de réaliser la tâche (dessiner ou colorier).
3. Je fais la tâche demandée.



Colorie le loup et le petit Chaperon

Le loup

- Le pelage du loup est brun.
- Sa langue est rouge, mais ses dents sont blanches.

Le Chaperon rouge

- Son chaperon et ses souliers sont rouges.
- Ses cheveux sont jaunes.
- Son tablier est vert et sa robe est bleue.
- Ses collants sont jaunes.
- Le panier est orange.
- Le pain est brun et le petit pot de beurre est jaune.

Prénom : _____

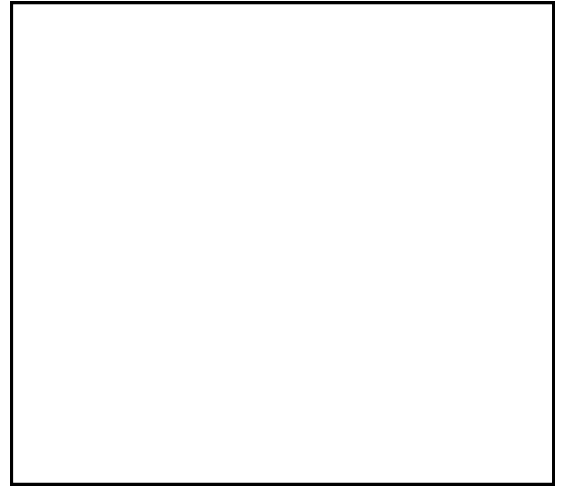
Colorie le loup et le petit Chaperon



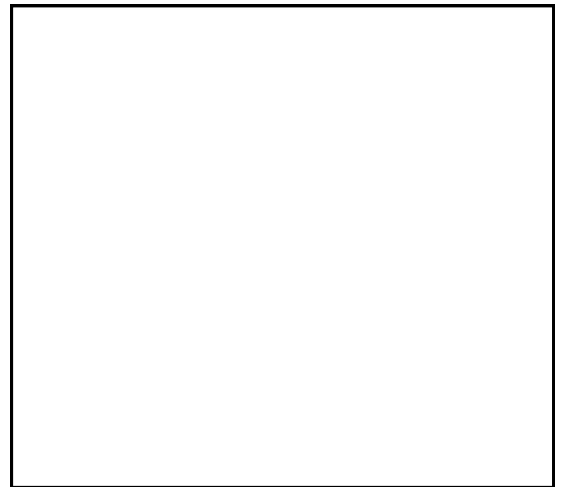
Prénom : _____

Illustre les phrases. N'oublie pas de représenter les détails.

Le loup porte un chandail
vert.



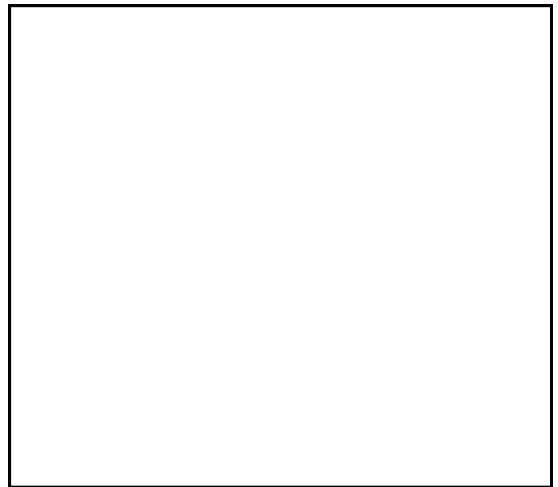
Le cochon porte un
chapeau de paille.



Le cochon construit une
maison en bonbons.



La mère-grand prépare
une tarte aux pommes.

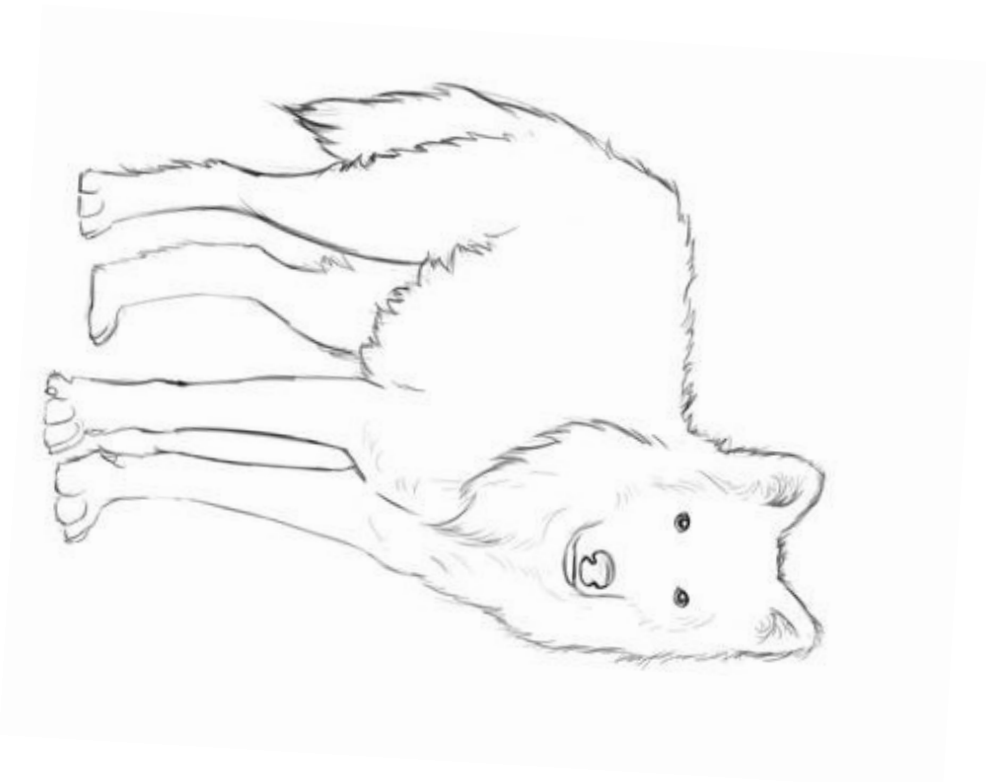


Le petit chaperon rouge
joue au ballon avec son
frère.



Il reconnaît instantanément les mots fréquents et utiles	
Il identifie les mots et leur donne du sens :	
• À partir du contexte, À l'aide des illustrations	
• En décodant (lettres, sons, syllabes)	
• Avec les mots avant ou après	
• Avec le sens global de la phrase.	
• Avec les outils de référence	
Il cerne l'information importante dans les phrases :	
Il identifie ce dont on parle.	
Il extrait d'un texte les informations explicites (dessin).	
Il recourt aux phrases pour accomplir diverses tâches.	
Fluidité, intonation	

Le loup



Il reconnaît instantanément les mots fréquents et utiles	
Il identifie les mots et leur donne du sens :	
• À partir du contexte, À l'aide des illustrations	
• En décodant (lettres, sons, syllabes)	
• Avec les mots avant ou après	
• Avec le sens global de la phrase.	
• Avec les outils de référence	
Il cerne l'information importante dans les phrases :	
Il identifie ce dont on parle.	
Il extrait d'un texte les informations explicites (dessin).	
Il recourt aux phrases pour accomplir diverses tâches.	
Fluidité, intonation	

Prénom : _____

Dessine le loup avec tous les détails.

Le loup gris porte un chandail vert avec une cravate bleue. Il a des pantalons bruns. Il a de grandes dents bien pointues.

Il porte un panier. Dans son panier, il y a trois cochons et deux lapins.

Le loup est dans la forêt.

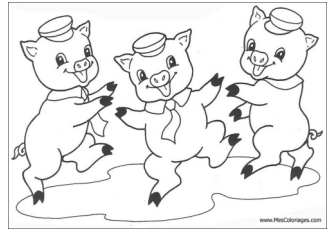
Il y a un sapin et un pommier.

Il y a dix champignons sur l'herbe.



Prénom : _____

Lis l'histoire. Utilise les mots pour remplir les trous.



brique cochons papier paille
bois maison pierre

Les trois petits veulent construire une .

Le premier petit cochon utilise de la .

Le deuxième petit cochon utilise du .

Le troisième petit cochon utilise de la .

marmite ami cheminée loup
frère briques porte



Le loup arrive. Il souffle sur les maisons.

Les maisons de paille et de bois tombent.

Les deux petits cochons vont chez leur .

Le loup ne réussit pas à faire tomber la maison de .

Le loup décide de passer par la .

Le tombe dans la .