

.....  
Nom : \_\_\_\_\_  
.....

## **ATELIER 1**

Après avoir lu ton livret, réponds aux questions suivantes.

**1.** Pourquoi Florence est-elle triste au début de l'histoire ?

Encerle la bonne réponse.

- a)** Parce qu'elle s'ennuie toute seule sur la branche d'un arbre.
- b)** Parce qu'elle aimerait voler dans le ciel.
- c)** Parce qu'elle aimerait être unique et différente.

**2.** Où Florence décide-t-elle de partir ?

Encerle la bonne réponse.

- a)** Au sommet d'un arbre.
- b)** Dans la forêt.
- c)** Dans une autre famille de fourmis.

**3.** Vrai ou faux ? Florence réalise qu'elle a besoin de sa famille.

Encerle la bonne réponse.

- a)** Vrai.
- b)** Faux.

.....  
Nom : \_\_\_\_\_  
.....

## **ATELIER 1 (SUITE)**

**4.** Quel est le problème de la cigale ?

Encerle la bonne réponse.

- a)** Elle est prise dans une toile d'araignée.
- b)** Elle est prise sous un tas de brindilles.
- c)** Elle a perdu sa belle voix.

**5.** Quel est le problème de la puce ?

Encerle la bonne réponse.

- a)** Elle est prise dans une toile d'araignée.
- b)** Elle est seule et elle s'ennuie.
- c)** Elle est prise sous un tas de brindilles.

**6.** Florence découvre ses qualités. Quelles sont-elles ?

Encerle les bonnes réponses.

- a)** Elle a une belle voix.
- b)** Elle est courageuse.
- c)** Elle saute très haut.
- d)** Elle est travaillante.
- e)** Elle est forte.

.....  
Nom : \_\_\_\_\_  
.....

## **ATELIER 1 (SUITE)**

7. Relie chaque caractéristique au bon insecte.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| a) La luciole • | • 1) saute haut           |
| b) La puce •    | • 2) éclaire dans la nuit |
| c) Le bourdon • | • 3) chante bien          |
| d) La cigale •  | • 4) vole                 |

8. Quelle caractéristique du bourdon Florence aimerait-elle avoir ?  
Encerle la bonne réponse.

- a) Elle aimerait être seule.
- b) Elle aimerait voler.
- c) Elle aimerait sauter très haut.
- d) Elle aimerait être courageuse.



.....  
Nom : \_\_\_\_\_  
.....

## **ATELIER 1 (SUITE)**

9. Indique si c'est le mâle ou la femelle qui peut faire l'action dans les phrases suivantes.

a) Chez les bourdons, c'est ..... qui peut piquer.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

b) Chez les lucioles, c'est ..... qui peut voler.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

c) Chez les cigales, c'est ..... qui peut chanter.

.....  
\_\_\_\_\_  
.....

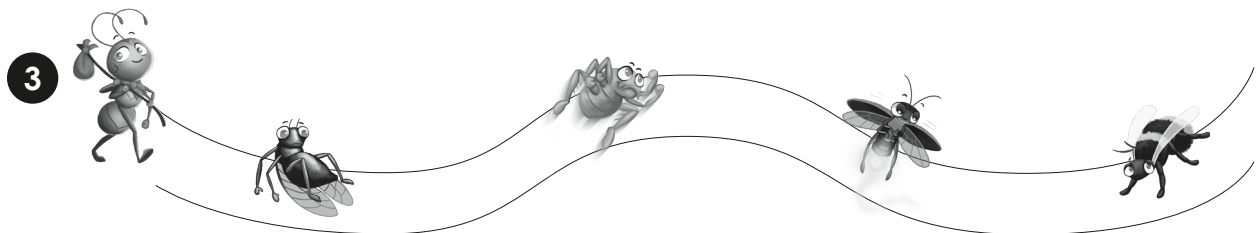
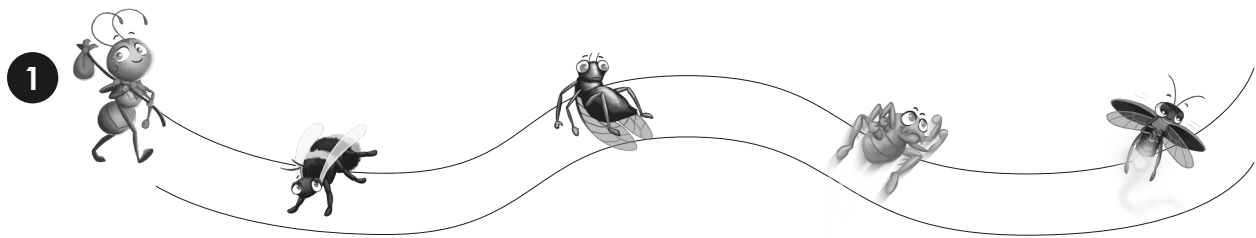
10. Relie par un trait chaque phrase à l'insecte approprié.

- |   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| a) Je peux produire de la lumière.                                | • | • 1) la fourmi  |
| b) Je transporte le pollen d'une fleur à l'autre.                 | • | • 2) la puce    |
| c) Je peux produire un chant pour attirer les femelles.           | • | • 3) la luciole |
| d) Je peux sauter à une distance équivalant à 150 fois ma taille. | • | • 4) le bourdon |
| e) Je peux soulever un objet qui pèse plusieurs fois mon poids.   | • | • 5) la cigale  |

.....  
Nom : \_\_\_\_\_  
.....

## ATELIER 2

Prends le chemin que Florence a suivi en respectant l'ordre dans lequel elle a rencontré les insectes.



.....  
Nom : \_\_\_\_\_  
.....

### **ATELIER 3**

1. Encercle le bon déterminant devant chaque nom.

- a) (le, la, les) fourmis
- b) (un, une, des) cigale
- c) (le, une, les) bourdon
- d) (la, un, des) lucioles

2. Écris les mots suivants au pluriel.

a) la puce

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) le bourdon

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) la cigale

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) l'insecte

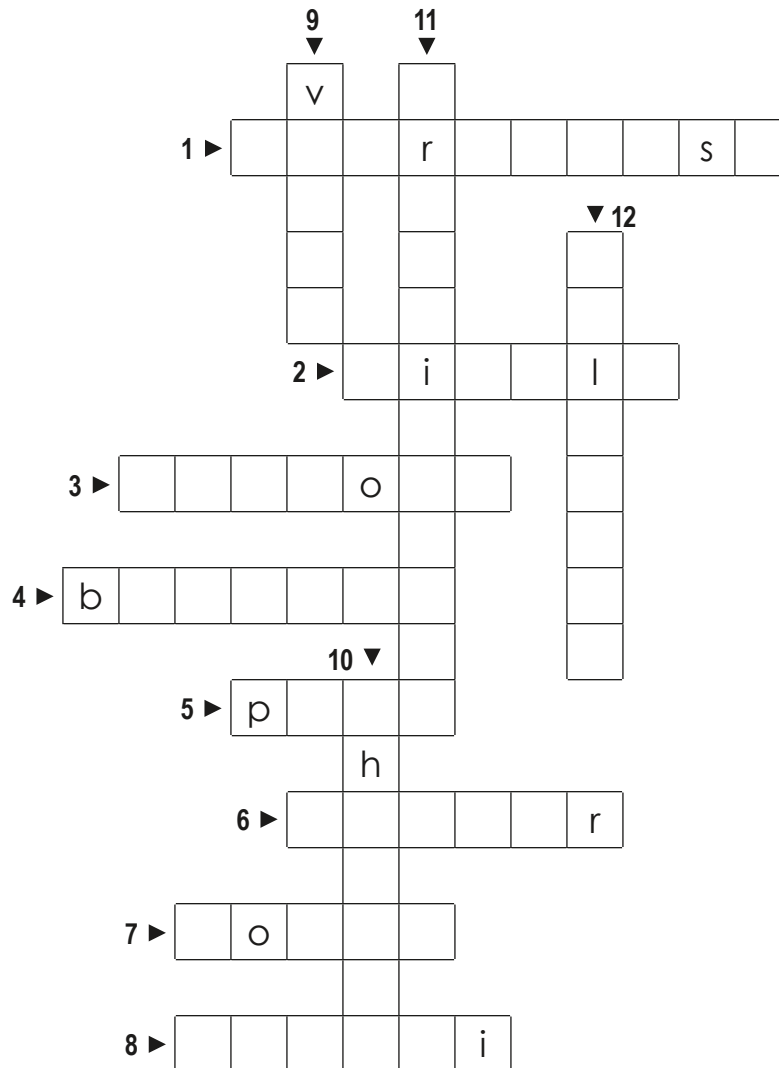
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

## ATELIER 4

Place les mots suivants dans la grille.

- ▶ bourdon
- ▼ éclairer
- ▶ puce
- ▼ chanter
- ▶ forte
- ▶ sauter
- ▶ cigale
- ▶ fourmi
- ▼ travaillante
- ▶ courageuse
- ▶ luciole
- ▼ voler







Nom : \_\_\_\_\_

**ATELIER 5**

1. Découpe les cartes et place-les face cachée sur la table. ✂

Nomme une qualité de ton camarade de droite.	Qu'as-tu fait hier pour aider quelqu'un ?	Nomme une caractéristique qui te rend unique.
Décris une situation montrant que tu as besoin d'un membre de ta famille.	Nomme une caractéristique qui rend un membre de ta famille unique.	Nomme une qualité d'un membre de ta famille.
Décris une situation où une personne t'a aidé.	Quelle est la plus belle qualité de ta maman ou ton papa ?	Donne un exemple de l'aide que tu pourrais apporter à un inconnu.
Nomme tes deux plus belles qualités.	Donne un exemple de l'aide que tu pourrais apporter à un membre de ta famille.	



Nom : \_\_\_\_\_

## ATELIER 5 (SUITE)

2. Lance le dé. Si tu arrives sur une case où tu vois Florence la fourmi, prends une carte. Réponds à la question. Si tu réussis, avances ton pion. Si tu ne réussis pas, attends le prochain tour et lance le dé de nouveau.

<b>35</b> BRAVO! Tu sais ce qui te rend unique et tu comprends que les gens ont besoin les uns des autres.	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>  Si tu réussis, va à la case <b>33</b> .	<b>30</b>
<b>24</b>	<b>25</b>  Si tu réussis, va à la case <b>33</b> .	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>  Si tu réussis, va à la case <b>30</b> .	<b>29</b>
<b>23</b>	<b>22</b>  Si tu réussis, va à la case <b>24</b> .	<b>21</b>  Si tu réussis, va à la case <b>27</b> .	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>  Si tu réussis, va à la case <b>20</b> .	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>  Si tu réussis, va à la case <b>19</b> .
<b>11</b>	<b>10</b>  Si tu réussis, va à la case <b>12</b> .	<b>9</b>	<b>8</b>  Si tu réussis, va à la case <b>16</b> .	<b>7</b>	<b>6</b>
DÉPART ►	<b>1</b>	<b>2</b>  Si tu réussis, va à la case <b>9</b> .	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>  Si tu réussis, va à la case <b>7</b> .