

# Je lis et je relis

Activités de lecture  
Consolidation de la fluidité

Niveau 2  
1<sup>re</sup> année



2016-2017

## Projet de développement pédagogique

### Réalisation

Lyne Portelance, enseignante à l'École Ste-Marie

Sophie Hamelin, enseignante à l'École Ste-Marie

Nathalie Brosseau, orthopédagogue à l'École Ste-Marie

Chantale Carette, conseillère pédagogique

### Expérimentation

Lyne Portelance, enseignante à l'École Ste-Marie

Nathalie Brosseau, orthopédagogue à l'École Ste-Marie

Annie Dussault, enseignante à l'École du Phare

### Conception graphique et mise en page

Sara Suzor, secrétaire

Services éducatifs, Commission scolaire de Portneuf

## présentation du matériel

Ce matériel a été conçu pour travailler la fluidité en lecture. Il est important de comprendre qu'un enseignement systématique et explicite en grand groupe a été réalisé avant d'utiliser ce matériel. On a donc travaillé les stratégies de décodage des mots (syllabation). On a aussi enseigné à lire par groupe de mots, à tenir compte de la ponctuation et à faire les liaisons.

Ce cahier peut être utilisé pour travailler en grand groupe la fluidité et/ou la compréhension. Il est important d'amener les élèves à se faire des images dans leur tête. C'est la stratégie la plus efficace pour comprendre un texte. Le travail de niveau 1 peut donc être réalisé à partir de ces textes.

Une fois que l'enseignement en grand groupe a été réalisé, il devient pertinent d'utiliser les mêmes textes de ce présent matériel afin d'offrir un enseignement supplémentaire intensif à quelques élèves ciblés. Il s'agit donc d'un matériel conçu pour le niveau 1 et pour le niveau 2, en classe. L'orthopédagogue peut aussi utiliser ce matériel afin de travailler le niveau 2 ou le niveau 3 avec un sous-groupe de travail. La version conçue en imprégnation syllabique peut s'avérer aidante pour l'élève en difficulté ou potentiellement dyslexique. L'important, c'est d'amener l'élève à développer sa fluidité en lecture de même que sa capacité à comprendre un texte.

En travail avec un sous-groupe, nous proposons à l'enseignant de servir de modèle en lisant le texte une première fois. Ensuite on effectue une lecture à l'unisson, les élèves et l'enseignant. Tout le monde suit avec son doigt. Finalement, l'élève lit seul le texte. La lecture de ce même texte peut être faite à la maison, le soir. Ainsi, on s'assure que la lecture à répétition aidera l'élève à améliorer la qualité et la vitesse de sa lecture. Il ne s'agit pas d'un programme de surlecture, mais bien d'entraînement à une lecture de qualité.

Pour un autre sous-groupe, on peut utiliser la même procédure (lecture par l'enseignant, lecture à l'unisson, lecture individuelle). Puis, on demande aux élèves de faire un dessin ou de décrire les images qu'ils ont dans leur tête. Ainsi, on s'assure d'une bonne compréhension. On peut répéter cette activité à plusieurs reprises durant la semaine.

Nous vous conseillons d'utiliser ce matériel à partir d'avril, en 1<sup>re</sup> année. Une fois que les élèves ont terminé leur travail dans le « Cahier de syllabes et sons », ils peuvent s'exercer à lire des textes plus longs. Nous espérons qu'avec un enseignement de qualité en classe et avec un enseignement supplémentaire intensif pour certains, les élèves arriveront à décoder et à comprendre de façon autonome plus rapidement.

Nous espérons que ce matériel vous sera utile!

Bon niveau 2!

## Texte 1 : Le lama et le lion

Le lama se balade sur son vélo. Il boit de la limonade à la lime. Le lama voit le lion qui mange de la salade et du céleri. Le lion poli le salue.



## Texte 2 : Le robot

Le robot rigolo s'amuse à faire rire Rémi. Pour son repas, le robot mange du macaroni rose. La mère de Rémi lui demande de faire un petit repos.





### Texte 3 : Mamie est malade

Mamie est malade. Ma maman va la visiter en moto. Elle lui donne une tomate, une pomme et des mûres. Maman lui chante une mélodie. Mamie a bonne mine!



### Texte 4 : Le numéro de piano

Nina a une minute pour faire son numéro de piano. Elle ne doit pas être dans la lune! Nina ne rate pas une note. Elle aura un beau cadeau!



## Texte 5 : Les deux amies

Samedi, Simone ira à la cabane. Elle fera du sirop avec de la sève. Son amie Sara ne sera pas là. Elle sera dans le sud, sur le sable au soleil.



## Texte 6 : Ma fête

J'ai fait une petite folie. J'ai invité une fée à ma fête. Elle arrivera en fusée. Je vois de la fumée... C'est la fée qui est là! Elle a fait mon gâteau favori. Il est aux bananes.



## Texte 7 : Les pirates

L'élève lit une revue sur les navires. Il voit une épave vide et des pirates verts. Ils sont venus voler des pommes et des ananas pour avoir de bonnes vitamines.



## Texte 8 : Sur la route

Au bout de la route, la poule joue avec une poupée. Le loup un peu fou arrive vite avec son toutou mou. Le loup roule en boule comme une toupie.



## Texte 9 : Jouons ensemble

Simon le raton passe sur le pont. Il voit son ami le lion qui mange du bon melon et des bonbons. Ils vont jouer au ballon rond avec le mouton.



## Texte 10 : Le bébé hibou

Le bébé hibou n'est pas bête du tout. Il saute sur le bout de la table. Il s'amuse avec le bouton de la belle botte bleue. Il se fait un bobo sur son cou.





## Texte 11 : Le petit tamia et le pirate

Le petit tamia timide est sur une butte. Il tire sur les pétales de la tulipe. Il adore jouer des tours. Le pirate têtu arrive sur son tapis volant vert. Le pirate et le tamia sont contents de rire. La vie est belle!



## Texte 12 : Le bobo

La lapine a mal à sa petite patte. Une grosse pomme est tombée sur le bout de son pied. Son papa lui apporte une pâte magique dans un petit pot. La lapine dépose la pâte sur sa patte pour soulager son bobo.



### Texte 13 : Le vol

Un jour, j'ai eu une idée bête. J'ai volé un joli bijou doré. Je suis allé chez le juge. Il m'a chicané. « Tu ne dois jamais voler! » J'ai juré de ne pas le faire à nouveau. Ce sera mon défi!



### Texte 14 : Les pyramides

Ce midi, j'ai fait une parade à dos de chameau. Je suis passé devant les belles pyramides. Après le diner, j'ai marché sur le sable dur. Pour me reposer un peu, je fais un dodo de dix minutes. J'adore visiter le monde!



## Texte 15 : La visite

Ce matin, ma cousine Lise fait sa valise. Elle ira visiter la maison de tante Simone. Sa maison est située près de l'usine grise. Elle lui apporte un beau vase rose. Tante Simone lui donne un gros bisou pour lui dire merci.



## Texte 16 : Le jouet brisé

Nicole est en colère. Sa camarade a brisé sa locomotive. Nicole doit la recoller avec sa colle. En attendant, elle s'amuse avec son camion et ses cubes de bois. Aussi, elle découpe une rue dans du carton pour faire un chemin.



## Texte 17 : Cécile et le voleur

Jeudi, Cécile a donné un coup de pouce à la police. Un voleur est entré dans le cinéma. Il a lancé des cerises dans une pièce. Il a aussi volé des bonbons. Cécile a vu le voleur et appelé la police. Il a été arrêté et il a eu sa leçon.



## Texte 18 : Le garçon et la gamine

Le garçon galope sur son gros cheval gris. Il va à la gare de la ville. Il regarde la locomotive qui arrive. Il voit la figure d'une gamine qui lui fait un sourire. Le garçon lui offre une gomme et un tour de cheval.





## Texte 19 : L'orage

Un gros nuage gris annonce l'arrivée de l'orage. La grande girafe jaune a très peur. Vite, elle va se cacher dans une cage près du garage rouge. Comme par magie, le nuage est parti et le beau temps est revenu. Enfin, la girafe est soulagée.



## Texte 20 : La promenade du roi

Voici le roi qui fait une promenade sur son bateau à voile. Il voit un poisson poilu, une étoile de mer et trois oiseaux. C'est une joie de voir tout cela! Assis sur une boite en bois, le roi boit un jus à la poire.



## Texte 21 : Le taureau et la taupe

Le taureau en furie saute sur le bureau. Il se frappe le museau sur un seau d'eau. La petite taupe est cachée derrière le rideau mauve à pois jaunes. Elle veut sauver sa peau! Ce n'est pas sa faute si le taureau n'est pas le plus beau des animaux.



## Texte 22 : Au feu

Mon neveu est un amoureux de la jungle. Lundi, il est allé voir un lion brun. Il n'est pas peureux! Au milieu de la forêt, il a vu un feu. Il doit dire adieu au lion et retourner à la maison. Je suis heureux, il va mieux.



## Texte 23 : Le singe malin

Un beau matin, le singe malin vole le pinceau d'un gamin. Le singe monte dans le sapin du voisin. Il cache le pinceau dans un vieux linge. Le cousin du gamin a tout vu. À la fin, il invite le singe à rendre le pinceau en échange d'un câlin.



## Texte 24 : Tout un cadeau

Le chevalier galope sur le chemin qui mène au château. Il a acheté du chocolat, un chapeau et une chemise pour le roi. Rendu chez le roi, le chevalier reçoit un chou en cadeau. Il est très fâché! Il ne donnera plus jamais de cadeau au roi.



## Texte 25 : La dent perdue

Le vendredi, les gentils parents vont souvent au magasin. Pendant ce temps, l'enfant joue en silence à la maison. Ce soir, il a encore perdu une dent. Il pense au cadeau qu'il aura. Il aimerait bien un camion, du chocolat ou une machine à gommes.



## Texte 26 : Le gentil fantôme

Dimanche, ma tante a vu un fantôme blanc devant sa maison. Il portait un grand ruban orange. Il n'avait pas de pantalon. Le gentil fantôme aimait la danse et les chansons. Il n'était pas méchant. Il était même très amusant.





## Texte 27 : La fuite

À minuit, j'entends un bruit. Je vais voir près du long ruisseau et derrière le buisson vert. Ensuite, je vais au puits. Je ne trouve rien. De retour dans la cuisine, il y a une fuite. C'est la pluie qui est entrée par le toit. Je suis épuisé de cette nuit agitée.



## Texte 28 : Mon équipe de hockey

Ce soir, mon équipe de hockey a marqué quatre buts. C'était magique! Pour nous féliciter, nous irons au cirque qui visitera notre petite ville. Je ne veux pas manquer cette activité unique. Aussi, chaque joueur aura une tuque en laine. Quelle chance!



## Texte 29 : La soupe aux légumes

Dans sa cuisine, Céline fait une soupe aux légumes. Elle coupe des carottes et des céleris. Cela sent très bon! Elle ajoute du brocoli et du chou. C'est facile de faire une soupe savourese! Céline adore la soupe. C'est plein de vitamines.



## Texte 30 : La fête

C'est ma fête. Ma mère fera un gros gâteau au chocolat. J'aurai cinq bougies, car j'ai cinq ans. J'ai très hâte que mes amis arrivent! Je bouge beaucoup. Je me fais mal au genou. Ma mère me dit : « quel âge as-tu? Sois calme! ».





