

## Activité 1: Devine la forme

But de l'activité: permettre aux élèves de décrire les formes géométriques à l'étude en **première année**.

Cette activité se fait en équipe de deux.

Consigne: Un élève lit la carte, l'autre doit nommer la forme.

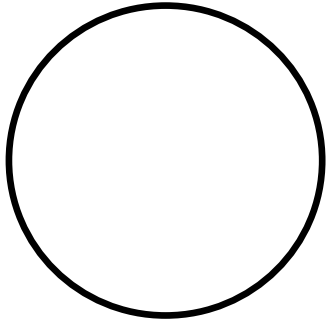
## Activité 2: Qui suis-je?

But de l'activité: permettre aux élèves de lire des descriptions de formes géométriques à l'étude en **première année**.

Cette activité se fait de manière individuelle.

Consigne: L'élève doit ensuite dessiner la forme.

## Activité 1: Devine la forme



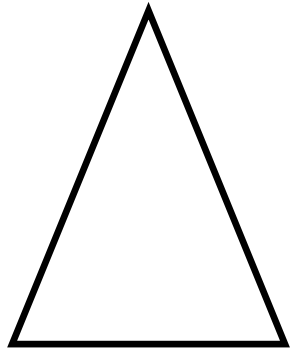
Ma forme n'a pas de côtés. Elle est ronde. Ma forme est un **cercle**.



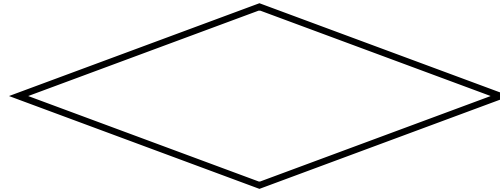
Ma forme a 4 côtés. Ils sont de longueur identique (même longueur). Ma forme est un **carré**.



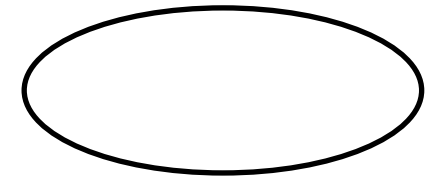
Ma forme a 4 côtés. Les côtés opposés sont de même longueur. Ma forme est un **rectangle**.



Ma forme à 3 côtés. Ma forme est un **triangle**.



Ma forme a 4 côtés, ils sont égaux. Ils sont de longueur identique (même longueur). Toutefois, je suis différent du carré! Ma forme est un **losange**.



Ma forme n'a aucun côté, mais elle est différente du cercle. Ma forme est un **ovale**.

## Activité 2: Qui suis-je?

Qui suis-je?

Ma forme n'a pas de côté. Elle est ronde. Dessine-moi.

Qui suis-je?

Ma forme a 4 côtés.  
Ils sont de longueur identique (même longueur). Dessine-moi.

Qui suis-je?

Ma forme a 4 côtés. Les côtés opposés sont de même longueur.  
Dessine-moi.

Qui suis-je?

Ma forme a 3 côtés.  
Dessine-moi.

Qui suis-je?

Ma forme a 4 côtés, ils sont égaux. Ils sont de longueur identique (même longueur). Toutefois, je suis différent du carré!

Qui suis-je?

Ma forme n'a aucun côté, mais elle est différente du cercle.  
Dessine-moi.